

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Белокатайский район Республики
Башкортостан МБОУ СОШ № 2 с. Новобелокатай



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Малышев В.А.
№ 265 – ОД

От «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по направлению «Занимательный башкирский язык»
7 – 8 класс

Старобелокатай 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основной образовательной программы общего образования. Программа учитывает возрастные, учебные и психологические особенности обучающихся, и является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных учебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Раскрытие богатства башкирского языка пробуждает у обучающихся чувство гордости за красивый, родной язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. При хорошей постановке работы у обучающихся воспитывается любовь и интерес к языку, желание внимательно и аккуратно выполнять задания. Особенno большими возможностями для внесения разнообразия и занимательности в занятия по языку располагает преподаватель во внеклассной работе.

Внеклассные занятия способствуют формированию у обучающихся элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению обучающихся с богатством выразительных средств языка и углублению знаний.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный башкирский язык» для обучающихся 7-8 классов составлена в соответствии примерной программой по родному(башкирскому) языку и литературе для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Авторы –составители :В.И.Хажин , А.Х.Вильданов

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении башкирского языка, воспитывает чувство уважения к башкирскому языку. На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Общая характеристика учебного курса

Основная цель:

Курс башкирского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к башкирскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах башкирского языка, об основных нормах башкирского литературного языка, о башкирском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к башкирскому языку как родному языку;
 - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике башкирского языка;
 - пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - развитие мотивации к изучению башкирского языка;
 - развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;

- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение внеурочной деятельности отводится всего 34 часа. Программа ориентирована для учащихся 7-8 классов.

При проведении занятий по курсу основное место займут следующие формы организации работы: групповая, парная, индивидуальная; методы работы: частично-поисковые, исследовательские, тренинги.

Программа имеет несколько разделов, каждый из которых предполагает проектную деятельность.

Освоение курса завершается итоговым тестированием.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется качественно без фиксации отметок по 5-ти бальной шкале.

Формы проведения занятий:

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и

поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете;
- встречи с писателями и поэтами;
- встречи с выдающимися людьми Гайского городского округа

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- 1.игровая;
- 2.теоретическая;
- 3.практическая.

Основные методы обучения:

- разноуровневые;
- развивающие;
- групповые
- коммуникативные

Описание ценностных ориентиров содержания курса

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного башкирского языка, культуры речи у обучающихся формируются :

- личностные,
- регулятивные,

- познавательные,

коммуникативные универсальные учебные действия.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Содержание программы

Тема 1. Высказывания великих людей о башкирском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Тема 2. Выдающиеся писатели РБ.

Тема 3.Выдающиеся поэты РБ.

Тема4. Необычные правила.

Тема 5. Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание трудных слов. Как поступать в таких случаях?
Лингвистические игры.

Тема 6. Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии – разделе языкоznания, который исследует происхождение и историю развития слов).

Тема 7. Слитно, раздельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 8. Частицы и окончания (Трудные случаи написания)

Тема 9. Различай и отличай. Проектная работа. (Дидактические игры и упражнения).

Тема 10. Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведение о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).

Тема 11. Тайна в имени твоём. (Узнай о себе больше)

Тема 12. Именная родня. (Все именные части речи башкирского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение.
Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тема 13. Семь чудес Башкортостана (Практическое занятие).

Тема 14. Шэжэрэ (Обобщение изученного о родословных. Стихотворение К.Аралбая. Практическое занятие)

Тема 15. Жизнь и творчество М.Карима.(Читательская конференция)

Тема 16. Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Тема 17. Лекарственные растения родного края (Составление презентаций.)

Тема 18 Главнее главного. (Башкирский язык – родной язык Р.Гарипова, М.Карима, З.Биишевой и т.д.)

Тема 19. Действую по-разному. (Составление кроссвордов, ребусов.Игра «Кто быстрее?»).

Тема 20. Определяй и дополняй. (Устное народное творчество)

Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? (Знаменитые личности Гайского района).

Тема 22.О конкурсе “Акйегет и Акйондоz” (Составление визиток).

Тема 23. Экскурсия на городскую библиотеку (Встреча с работниками библиотеки.)

Тема 24. Башкортостан. (Употребление собственных имен в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. Образцы деловых бумаг (Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Тема 26. Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Построение текстов.)

Тема 27. Текст (Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)

Тема 28. Сочетай, конструирай и вставляй. (Использование знаков препинания в предложениях. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Тема 29. Конкурс чтецов (В деревне сабантуй. Работа с текстом).

Тема 30. История сел и деревень района. (Исторические данные)

Тема 31. Проектная работа. (По данным преподавателем темам.Решение кроссвордов)

Тема 32. Скажи прямо, не молчи... (Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)

Тема 34. Обычаи, традиции моего народа.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы «Родной башкирский язык».

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- наделять предметы новыми свойствами.

Список литературы:

1. Башкирский язык и литература для 6,8 классов для изучения родного(башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения авторы: В.И.Хажин А.Х.Вильданов 2017г.
2. Учебник для 7,8 классов Башкирская культура авторы И.Д.Буракаев ,М.С.Буракаева .
3. Учебный словарь, башкиро-русский русско-башкирский,Р.Г. Азнагулов
4. Русско- башкирский учебный словарь, Саяхова Л.Г., Ураксин З.Г., Асадуллина Ф.Ф., Сахипова З.Г., Уфа: Китап, 2001

